



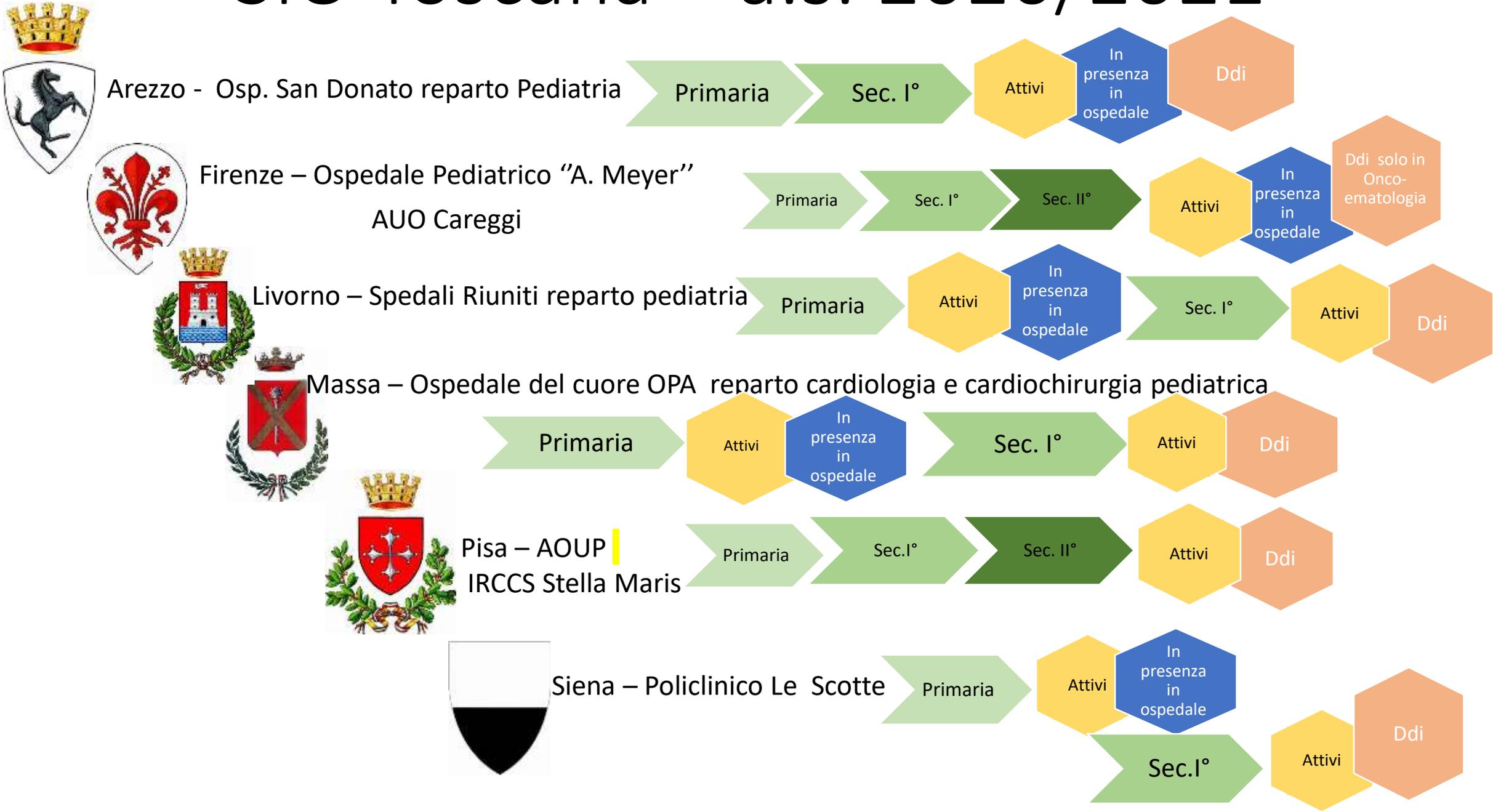
Ministero dell' Istruzione.

Conferenza di Servizio Scuola in Ospedale e Istruzione Domiciliare

10 Dicembre 2020



SIO Toscana – a.s. 2020/2021

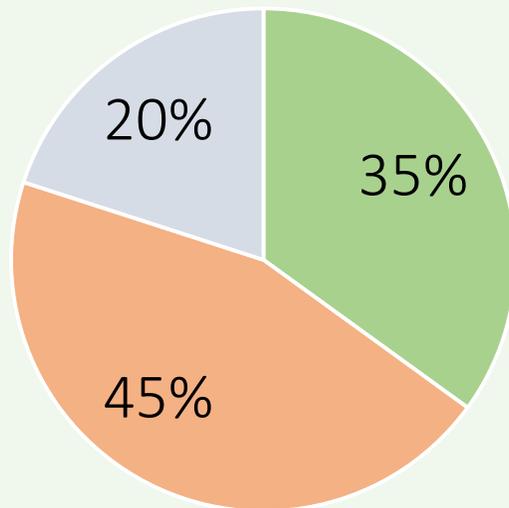


La SIO è erogata:

35% solo in presenza,

20% solo a distanza,

45% in entrambe le forme.



Nel 70 % dei casi, le **convenzioni** e i **protocolli integrativi anticovid** sono aggiornati, nei restanti casi sono in corso di ratifica. Sul quadro complessivo incide l'orientamento delle strutture sanitarie, anche in ragione della specifica situazione territoriale.

Sono attivi 84 progetti di ID
20% in presenza
30% Ddi personalizzata
50% Ddi anche in classe

Costante coordinamento tra agenti che operano per la Rete di Terapia Integrata. Massima cura rivolta all'incontro e alla relazione

Consegna e prestito di device sanificati (es: tablet)

Iscrizioni raccolte attraverso la collaborazione con il personale sanitario

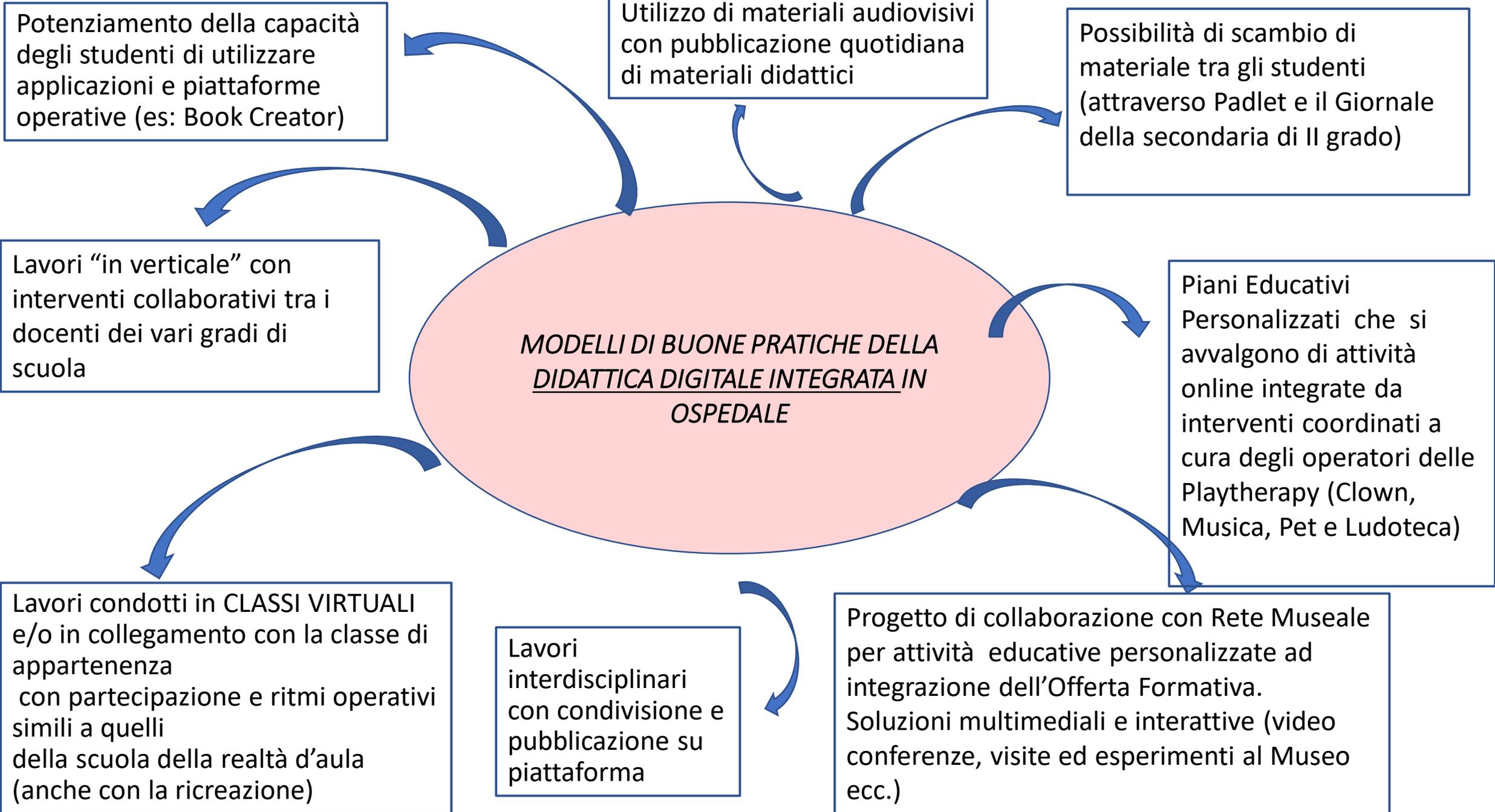


Consegna di materiale di cartoleria confezionato singolarmente

Utilizzo della visiera trasparente che permette un'interazione più efficace con studenti in difficoltà

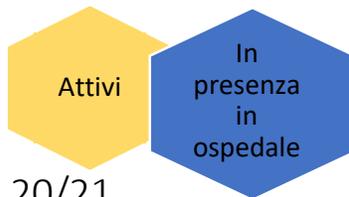
Essere curiosi e creativi utilizzando esclusivamente strumenti multimediali
Zaino Digitale





Didattica Primaria

a.s.20/21



PER TUTTI – procedure di igienizzazione degli 'strumenti di lavoro';
obbligo procedure utilizzo DPI – sorveglianza sanitaria

AREZZO

- ✓ Uso quasi esclusivo di strumenti digitali (Zaino Digitale)
- ✓ Interventi individuali in camera e non più insieme in classe con compagni d'ospedale.

Progetti speciali:

- ✓ avvio buone prassi ispirate alla **teatroterapia**: 'Dare valore al corpo e agli occhi per mettere in scena il mondo emotivo.'

FIRENZE

- ✓ Uso esclusivo di strumenti digitali e soltanto in camera
- ✓ attività individuali e personalizzate non più insieme in classe con compagni d'ospedale.

Progetti speciali:

- ✓ Rete di sostegno alla cura attraverso collaborazione con **playtherapy** anche con l'uso di contatti telematici
- ✓ Rete educativa-interventi coordinati con **Direzione Regionale Musei della Toscana**

LIVORNO

- ✓ Uso di strumenti digitali (PC e Tablet)
- ✓ interventi individualizzati soltanto in camera compatibilmente con le criticità del Wi-fi
- ✓ Sospese attività a piccolo gruppo in aula e sospeso l'uso della LIM

Progetti speciali:

- ✓ articolazione digitalizzata del progetto '**Ziri sulla Luna**'

MASSA

- ✓ Procedure e strumenti sono quelli di sempre; *nessuno strumento digitale perché non adatto alle necessità degli alunni presenti.*
- ✓ Interventi solo individuali in camera e non più insieme in classe con compagni d'ospedale.

Progetti speciali:

- ✓ '**La Gabbianella e il gatto**'

SIENA

- ✓ Utilizzo dei soli strumenti digitali (PC e Tablet) potenziati con molte applicazioni
- ✓ Interventi individuali in camera e non più in aula quindi sospesi i laboratori didattici su progetti.

Progetti speciali:

- ✓ '**Accogliere i bambini dopo l'emergenza coronavirus**'

Didattica Primaria

a.s.20/21

Attivi

Ddi

FIRENZE

- ✓ Utilizzo di piattaforme e videochiamate o videoconferenze
- ✓ Contatti online con gli alunni in oncologia;
- ✓ Supporto alle scuole di appartenenza rispetto all'attivazione della DDI sincrona e asincrona.

Progetti speciali:

- ✓ **Calendario dell'Avvento** – ogni giorno su Drive di Google una video lettura di letteratura per bambini e abbinata ad un laboratorio creativo (consegna in reparto Kit igienizzati) con videotutorial e raccolta loro opere

PISA

- ✓ Uso esclusivo di strumenti digitali potenziati da applicazioni e piattaforme operative

Progetti speciali:

- ✓ Potenziato il **Progetto Smart Inclusion** (rapporti online con le classi di appartenenza)
- ✓ Coordinandosi con il reparto di oncoematologia e con il supporto psicologico, attività quotidiane su piattaforma **Gsuite** rivolte a classi virtuali di alunni/pazienti che si trovano in reparto, in Day Hospital e nella Case d'Accoglienza; lavori di gruppo con ritmi simili a quelli della scuola (con la ricreazione!) interdisciplinari e con gli interventi integrati da docenti delle secondarie (progetti 'in verticale').
- ✓ **Calzini burattini**

Didattica

Secondaria di I grado a.s.20/21



PER TUTTI – procedure di igienizzazione degli 'strumenti di lavoro';
obbligo procedure utilizzo DPI – sorveglianza sanitaria

AREZZO

✓Uso quasi esclusivo di strumenti digitali (Zaino Digitale)

✓Interventi individuali in camera e non più insieme in classe con compagni d'ospedale.

Progetti speciali:

✓ avvio buone prassi ispirate alla **teatroterapia**: 'Dare valore al corpo e agli occhi per mettere in scena il mondo emotivo.'

FIRENZE

✓Uso esclusivo di strumenti digitali in camera e/o negli spazi autorizzati

✓Attività individuali e personalizzate

Progetti speciali:

✓Creazione e condivisione di lavori significativi tramite Padlet: " **I lavori del Meyer**"

✓Creazione di percorsi interdisciplinari con **Book Creator d'esame.**

SIENA

✓Utilizzo dei soli strumenti digitali (PC e Tablet potenziati con molte applicazioni

✓Interventi individuali in camera e non più in aula quindi sospesi i laboratori didattici su progetti.

Progetti speciali:

- ✓ **'Accogliere i bambini dopo l'emergenza coronavirus'**
- ✓ ***I Colori Delle Emozioni*" Blog**
- ✓ ***Pillole Di Emozioni***

Didattica Secondaria di I grado a.s.20/21

Ddi

FIRENZE

- ✓Contatti online con gli alunni in oncologia
- ✓Supporto alle scuole di appartenenza rispetto all'attivazione della DDI sincrona e asincrona.

Progetti speciali:

- ✓Creazione e condivisione di lavori significativi tramite Padlet 'I lavori del Meyer'
- ✓Creazione con **Book Creator** di percorsi interdisciplinari

MASSA

- ✓Utilizzo dei soli strumenti digitali
- ✓ Interventi solo individuali in Ddi

LIVORNO

- ✓Uso di strumenti digitali (PC e Tablet)
- ✓ Attività individuali e personalizzate

PISA

- ✓Uso esclusivo di strumenti digitali potenziati da applicazioni e piattaforme operative in DDI
- ✓Interventi condotti quotidianamente su classroom di Gsuite. Attività rivolte a classi virtuali di alunni/pazienti che si trovano in reparto, in Day Hospital e nella Case d'Accoglienza

Progetti speciali:

- ✓Potenziato il Progetto **Smart Inclusion** (rapporti online con le classi di appartenenza)
- ✓Lavori di gruppo interdisciplinari e con gli interventi integrati da docenti delle secondarie (progetti 'in verticale').

Didattica Scuola Secondaria di II grado

Procedure di igienizzazione degli 'strumenti di lavoro'; obbligo procedure utilizzo DPI – sorveglianza sanitaria

Secondaria II grado FIRENZE

- ✓ Uso esclusivo di strumenti digitali, in camera e negli spazi autorizzati
- ✓ Attività individuali e personalizzate

In
presenza
in
ospedale

Secondaria II grado PISA

- ✓ Attività sincrone: video lezioni individuali con utilizzo esclusivo di strumenti digitali potenziati da applicazioni e piattaforme operative
- ✓ Attività asincrone: scambio di materiali e lavori individuali via email
- ✓ Verifica scritte e orali in sincrono

✓ Progetti speciali:

✓ *Laboratorio Lettura – Scrittura Creativa*

- ✓ Scelta individuale dei testi e delle forme espressive, consulenza e monitoraggio del docente, stesura del taccuino dello scrittore.

DDI

Secondaria II grado FIRENZE

- ✓ Attività sincrone: video lezioni individuali con l'utilizzo di piattaforme e strumenti digitali (es: jamboard)
- ✓ Attività asincrone: scambio di materiali e lavori individuali via email
- ✓ Verifiche scritte e orali in sincrono

Progetti speciali:

✓ *Laboratorio Di Scrittura Creativa – Il Giornale*

- ✓ Redazione, attraverso una scheda di lavoro comune, di articoli da condividere per la costruzione di un giornale on line

DDI

Buone prassi durante il lockdown

<https://www.dad-usrtoscana.it/scuola-in-ospedale/>

Buone prassi nell'a.s. attuale, al tempo del Covid:

Pillole Di Emozioni

Laboratorio di Scrittura creativa

Il Giornalino

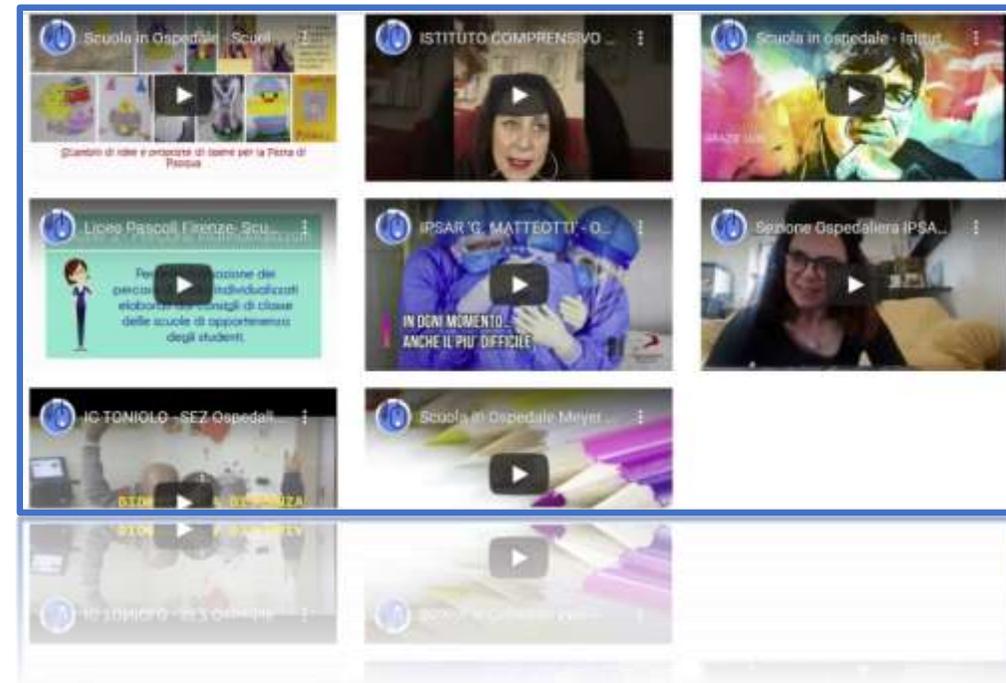
Blog - "I Colori Delle Emozioni"

Accogliere 7 Bambini Dopo L'emergenza Coronavirus

Teatroterapia: 'Dare valore al corpo e agli occhi'

Padlet Raccolta Opere - Book Creator per Esami

Rete educativa- interventi educativi coordinati con il Museo



Una vera Classe Virtuale!

'Ziri sulla Luna' formato digitale

Calzini burattini

*Un Calendario dell'Avvento
Laboratorio creativo natalizio per l'Oncologia*

Elementi per una valutazione della Ddi nella Sio

Punti di forza

Realizzabile grazie ad ogni tipo di device
Strumenti e linguaggi vicini agli adolescenti
Cooperazione docente e discente
Realizzazione di prodotti didattici innovativi
Vantaggi lavoro sincrono e asincrono
rispetto dei tempi dello studente

elementi di riflessione

Difficoltà nella presa in carico globale degli alunni
Difficoltà nella costruzione di relazioni personali nuove
Difficoltà rapporti con le famiglie
Difficoltà a mantenere costante l'aggiornamento e il confronto con i sanitari

RESO – Adozione del Registro Elettronico Scuola in Ospedale

“RESO” è un valido strumento web che consente ai docenti di **registrare le varie attività educative**, di operare all’interno di gruppi di lavoro e **pianificare** le attività didattiche, caricare ed eventualmente **condividere** il materiale didattico e prendere visione del prospetto scolastico degli alunni associati.

Sarebbe interessante poter registrare non solo gli interventi educativi, ma anche le attività realizzate dal docente funzionali agli interventi didattici, in un contenitore dedicato, non necessariamente da rendere visibile alle famiglie. In particolare, si potrebbero distinguere più tipologie di attività da registrare: quelle prettamente didattiche, quelle funzionali e complementari e infine, ancora più in generale, le attività scollegate dal singolo allievo.

Sistema adottato e in uso nelle SiO di tutte le province

Formazione promossa dall’USR Toscana e dalla Scuola Polo “Liceo G. Pascoli”, a cura della prof.ssa Imparato (21 dicembre 2020 – 13 gennaio 2021)



Grazie per l'attenzione